



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

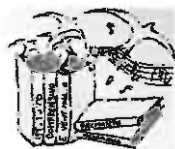
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-1-FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"EMANUELE VENTIMIGLIA"
ad indirizzo musicale**

Cod. Min. PAIC838008- C.F. 80018620825- Tel. 091/8729820

e-mail paic838008@istruzione.it pec paic838008@pec.istruzione.it -sito www.icventimiglia.gov.it

Via Placido Rizzotto, 42/A - 90031 BELMONTE MEZZAGNO (PA)

I.C.S. - "EMANUELE VENTIMIGLIA" - BELMONTE MEZZAGNO
Prot. 0000909 del 07/02/2018
(Uscita)

A tutti i docenti dell'Istituto
All'Albo pretorio on-line
Al Sito Web dell'Istituto
Agli Atti PON

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo del progetto: Vivere ed emozionarsi a scuola

Autorizzazione MIUR: prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-616

CUP: H89G16000350007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952 del 17/12/2014 dalla Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e

mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc...);

VISTA la nota del Miur prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 di autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 29/09/2016 concernente l'adesione al Piano;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 29/09/2016 concernente l'adesione al Piano;

VISTA la formale autorizzazione del Piano pervenuta a questa Istituzione scolastica con nota Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti PON annualità 2014-2020;

VISTE le Linee guida (Aggiornamento) dell'Autorità di gestione nota Miur – Autorità di gestione prot. 31732 del 25/07/2017;

VISTA la nota Miur – Autorità di Gestione prot. 34815 del 02/08/2017 di chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale esperto;

VISTO il decreto prot. 3464/D8 del 24/07/2017 di assunzione in bilancio della somma autorizzata € 27.210,00;

VISTA la delibera n. 15 del 26/10/2017 con cui il Consiglio di Istituto ha assunto nel programma annuale 2017 il finanziamento relativo all'avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, dell'importo di € 27.210,00 ;

VISTO Il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PDM) di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e POF al personale docente, Ata e agli esperti interni ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.42 del 25/01/2018;

VISTA la delibera n. 55 del verbale del Collegio dei docenti del 30/11/2017 con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio di Circolo per la selezione delle figure professionali da reclutare di cui all'Avviso;

VISTA la delibera n. 42 del verbale del Consiglio di Istituto del 25/01/2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali da reclutare di cui all'Avviso;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs 30/03/2001 n. 165 e ss. mm.;

VISTO il D.I. 44/2001 art. 40, come recepito nel D.A. Regione Sicilia n. 895/2001, "Contratti di prestazione d'opera occasionali per l'arricchimento dell'offerta formativa";

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, esperti e tutor per lo svolgimento delle attività formative relative all'obiettivo specifico, all'Azione, Sotto-azione, Progetto e Moduli sotto indicati:

Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di <i>tutoring</i> e <i>mentoring</i> , attività di sostegno didattico e di <i>counselling</i> , attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

Sotto Azione 10.1.1A		Interventi per il successo scolastico degli studenti	
Codice Identificativo progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-616		
Titolo Progetto		Vivere ed emozionarsi a scuola	
Importo assegnato		€ 27.210,00	
Tipologia del Modulo:	Titolo dei moduli:	Tempi di attuazione	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	THE HORSE WHISPERER ... EMOZIONANDOSI A CAVALLO	30	Alunni Scuola Primaria e secondaria di primo grado
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPLASH ... MI CONOSCO E RICONOSCO IN ACQUA	30	Alunni Scuola Primaria e secondaria di primo grado
Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH 4 FUN	30	Alunni Scuola Primaria e secondaria di primo grado
Potenziamento delle competenze di base	ARTIGIANI@DIGIT ALI.COM	60	Alunni Scuola secondaria di primo grado

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di **n. 5 tutor** interni a questa Istituzione Scolastica

N. 1 Tutor per il modulo The horse whisperer ... emozionandosi a cavallo

N. 1 Tutor per il modulo Splash ... mi conosco e riconosco in acqua

N. 1 Tutor per il modulo English 4 Fun

N. 2 Tutor per il modulo Artigiani@digitali.com

1. DESCRIZIONE E OBIETTIVI DEL PROGETTO E DEI MODULI

Descrizione:

Il progetto 'Vivere ed emozionarsi a scuola', si propone di favorire lo sviluppo della meta cognizione e accrescere l'autostima e la motivazione negli alunni e alunne. Il progetto pertanto, nel suo complesso, è rivolto a: Alunni/e a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; Alunni/e in possesso di bassi livelli di competenze; Alunni/e bisognosi di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione. La finalità del presente progetto è quella, in linea con la mission dell'Istituto, di promuovere, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità nelle sua integralità, favorendo ogni possibile attività laboratoriale, garantendo in orario pomeridiano l'apertura della scuola.

Obiettivi:

- l'acquisizione del concetto di comunità per la diffusione della cultura della cittadinanza,
- l'educazione all'affettività e all'importanza della relazione,
- la riduzione del rischio di drop-out con percorsi di counseling olistico e sistemico,
- la promozione dell'inclusione e dell'integrazione degli alunni con BES e con disabilità.

Azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica dei diversi moduli:

Per la realizzazione dei progetti non si penserà all'aula tradizionale ma all'aula scomposta, in cui l'apprendimento avverrà attraverso una metodologia innovativa, utilizzo delle TIC, *circle times* e laboratori che coinvolgono il discente in maniera diversa. L'aula informatica si trasformerà in ambiente di progettazione; l'atrio diventerà punto di aggregazione e socializzazione. In questi ambienti lo studente sviluppa un approccio laboratoriale confrontandosi con l'esperienza attraverso strumenti specifici. Osservare, raccogliere dati, analizzare, sperimentare, manipolare, elaborare sono alcune delle attività che gli alunni potranno svolgere in questi spazi. L'idea è quella di realizzare uno spazio "senza pareti" per favorire l'apprendimento offrendo un'alternativa allo spazio fisico dell'aula che si dimostra essere troppo rigido e standardizzato. La fluidità dei processi comunicativi innescati dalle TIC si scontra con ambienti fisici che risultano essere sempre più inadeguati poiché indistinti per obiettivi e finalità didattiche. La scuola della società della conoscenza richiede spazi modulari e polifunzionali, facilmente configurabili e in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi. Tale riqualificazione consentirà agli studenti di riappropriarsi di uno spazio della scuola che sentiranno appartenere loro pienamente come "spazio informale".

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.

Possiedono i requisiti generali (comuni a tutti i moduli) previsti dal presente avviso

Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line (piattaforma PON) della misura assegnata.

Sono in possesso del titolo di studio o professionale e/o delle competenze richiesti per ciascun modulo.

Docenti con incarico a tempo indeterminato o con incarico a tempo determinato fino al 31/08/2018

3. DESCRIZIONE DEI MODULI

N. 01 Titolo del modulo: The Horse Whisperer ... Emozionandosi a cavallo

Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica

e formativa- Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - Sotto-azione 10.1.1.A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia del modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del progetto: The Horse Whisperer ... Emozionandosi a cavallo

Ore: 30

Descrizione del modulo:

Il percorso di 'IPPOTERAPIA', da attuare nei mesi estivi (giugno/luglio) articolato in n. 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno per un totale di n. 30 ore, sarà rivolto a 20 alunni di scuola primaria e secondaria, con particolare riferimento agli alunni in situazione di disabilità ed alunni con bisogni educativi speciali. Attraverso la proposta di tale percorso si intende in primis favorire il processo di inclusione. Nello specifico attraverso l'interazione con il cavallo, fonte di stimoli affettivi e percettivi, si intende promuovere in modo funzionale le dinamiche socio-relazionali ed emotivo affettive motivando il processo di apprendimento attraverso la proposta di esperienze stimolanti ed attività mirate finalizzate allo sviluppo e/o potenziamento di abilità cognitive, motorie, comunicative/espressive e di autonomia. Infatti la finalità del percorso è quella di attivare la riabilitazione neuromotoria, la comunicazione visiva, le stimolazioni sonore, tattili e sensoriali attraverso la proposta di obiettivi che mirano a migliorare le capacità motorie e l'equilibrio fisico;

~~raggiungere un miglior controllo ed un'adeguata gestione del proprio corpo e delle proprie emozioni; il rilassamento corporeo; migliorare l'acquisizione delle regole sociali; le interazioni verbali e non verbali, le capacità di attenzione; le capacità relazionali e ricreative, l'autostima; la memoria a breve e a lungo termine, la conoscenza di concetti misurabili come il calore, la grandezza e il peso; la socializzazione, le relazioni interpersonali.~~

N. 02 Titolo del modulo: Splash ... mi conosco e riconosco in acqua

Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa- **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - **Sotto-azione 10.1.1.A** - Interventi per il successo scolastico degli studenti –

Tipologia del modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del progetto: Splash ... mi conosco e riconosco in acqua

Ore: 30

Descrizione del modulo:

Il percorso di “psicomotricità in acqua”, da attuare nei mesi estivi (giugno/luglio) articolato in n. 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno per un totale di n. 30 ore, sarà rivolto a 20 alunni di scuola primaria e secondaria, con particolare riferimento agli alunni in situazione di disabilità e da alunni con bisogni educativi speciali. Attraverso la proposta di tale percorso si intende in primis favorire il processo di inclusione. Questo percorso si colloca nel più generale progetto che interessa la psicomotricità attraverso la sperimentazione di condizioni e situazioni nuove, il muoversi in acqua e l'utilizzazione di mezzi adeguati che consentano agli alunni coinvolti una sorta di riappropriazione senso-motoria ed emozionale diversa della propria corporeità e una nuova modalità di fruirla. L'esperienza di piacere derivante dall'attività in acqua permette di vedere e rappresentare la realtà in modo diverso, anche fuori da essa. Il presupposto è quello di investire su risorse e capacità che questi soggetti possiedono e, con un incessante azione di rinforzo, consentire il conseguimento di obiettivi sia nella sfera dell'autonomia sia in altri ambiti della personalità, stante la correlazione fra i diversi aspetti di essa. Attraverso la proposta di tale percorso si intende promuovere una più integrata coscienza corporea dello spazio e del tempo, favorisce, il miglioramento delle funzioni di equilibrio e del tono muscolare nonché il corretto sviluppo delle funzioni neuromotorie e senso percettive;

percepire il proprio corpo che assume valore centrale perché attraverso il contatto con l'acqua si crea un ponte con le proprie emozioni più profonde scoprire le personali risorse e potenzialità per arrivare alla riorganizzazione delle proprie istanze individuali e ad un equilibrio della personalità. Si acquisiranno strumenti atti a migliorare l'autostima e l'immagine di sé nell'ottica di una migliore qualità della vita; creare uno spazio di crescita globale della persona che è coinvolta nelle dimensioni: relazionale, culturale e sociale

N. 03 | Titolo del modulo: English 4 Fun

Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa- **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - **Sotto-azione 10.1.1.A** Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia del modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo del progetto: English 4 Fun

Ore: 30

Descrizione del modulo

Il progetto 'English 4 fun', da attuare nel mese di luglio, vuole essere un'occasione unica e un'esperienza entusiasmante per imparare l'inglese divertendosi. Impiega una metodologia ludica ed è, a tutti gli effetti, una daily full immersion nella lingua e nella cultura inglese che unisce il divertimento e l'apprendimento in un mix perfetto dove l'inglese diventa la sola lingua per comunicare. L'insegnamento dell'inglese in questo progetto è basato sull'approccio umanistico affettivo e coinvolge e stimola la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale. Le competenze orali (produzione e comprensione) vengono stimulate mediante l'approccio ludico e attraverso attività di drama, learning games, songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports, CLIL activities. Le attività saranno moltissime e tutte diverse tra loro: a momenti di lezione in aula si alterneranno altri di divertimento di ogni tipo come fashion shows, mini olimpiadi, caccia al tesoro, giochi a squadre, ecc.

N. 04 Titolo del modulo: artigiani@digitali.com

Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa- **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di

appartenenza, ecc.) - **Sotto-azione 10.1.1.A** - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia del modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del progetto: **artigiani@digitali.com**

Ore: 60

Descrizione del modulo

Il progetto, da attuare nel periodo compreso tra Febbraio e Giugno, sarà articolato in tre moduli:

Riscoprendo le tradizioni (15 ore) i ragazzi saranno coinvolti in attività che permetteranno loro di conoscere da vicino gli antichi mestieri e le realtà artigianali presenti nel proprio territorio, comprendendone il processo produttivo. Attraverso la realizzazione di video e selfie documenteranno tale esperienza.

Artigiani digitali (30 ore) i manufatti e i processi produttivi della tradizione, conosciuti durante il modulo precedente, diventeranno oggetto di un processo creativo. I ragazzi saranno stimolati a progettare e realizzare prodotti innovativi partendo da quelli tradizionali, utilizzando stampanti 3D. Si rafforzeranno le competenze di base nelle materie curriculari e si approfondiranno la filosofia 'makers', l'evoluzione della stampa 3D, l'utilizzo della stampante e le strategie di marketing, per diventare 'Artigiani digitali'. Gli studenti metteranno alla prova le loro competenze in materia di design e modellazione 3D e sperimenteranno le moderne tecniche di prototipazione.

CiakLab (15 ore) il modulo ha l'obiettivo di integrare le esperienze fatte e gli apprendimenti acquisiti nei due moduli precedenti attraverso il linguaggio e la tecnica cinematografica e audiovisiva. I ragazzi, infatti, realizzeranno materiale multimediale che avrà lo scopo sia di trasmettere la conoscenza del ricco patrimonio culturale del proprio territorio sia di rendere visibili le innovazioni da loro realizzate.

Distribuzione ore per modalità didattica

15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio

15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti

30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

4. REQUISITI RICHIESTI COMUNI A TUTTI I MODULI

Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.

Età non inferiore a 18 anni

Godere dei diritti politici

Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

Non essere sottoposto a procedimenti penali

5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMUNE A TUTTI I MODULI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO

1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici

Titolo di studio	Laurea triennale non specifica o Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti 6	
	Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 8	
Altri titoli e specializzazioni	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati di Ricerca)	Punti 4	Si valutano fino ad un massimo di 2 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di Pubblici Concorsi, Iscrizione all'Albo Professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valutano fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL	Punti 2	Si valuta solo un titolo
	Corsi di informatica equipollenti all'ECDL	Punti 2	Si valutano fino ad un massimo di 5 titoli
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta solo un titolo

2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica

Esperienze professionali specifiche	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Esperienze pregresse in progetti PON-POR nel ruolo di tutor d'aula	Punti 0.5	(Max 5 punti)

3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca

Titoli	Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da Fondi Europei, nazionali, regionali	Punti 5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
--------	---	---------	--

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

età cronologica inferiore;

certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore;

6. TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono dovranno essere riportati nella Griglia di valutazione dei titoli (allegato 2).

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza corredata degli allegati, pena l'inammissibilità, entro le **ore 12.00 del 14 /02/2018**.

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. Mediante consegna "brevi manu" presso la Segreteria (Ufficio Protocollo) della scuola. L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire nei seguenti orari: Giovedì 15.00/17.00; Lunedì/Mercoledì ore 10.00/12.00.
2. Per posta raccomandata/posta celere o tramite corriere, al seguente indirizzo: I.C.S."E.Ventimiglia" – Via Placido Rizzotto 42/A – 90031 Belmonte Mezzagno (PA). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.
3. Tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: paic838008@pec.istruzione.it. In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della I.C.S."E.Ventimiglia" di Belmonte Mezzagno

Gli interessati dovranno far pervenire una domanda per ogni Modulo scelto.

Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione interna Tutor-10.1.1A-FSEPON-SI-2017-616 - Titolo del Modulo scelto**".

La candidatura sarà ritenuta ammissibile se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

- a) **Domanda di ammissione (allegato 1)**
- b) **Curriculum vitae formato europeo**
- c) **Griglia di valutazione dei titoli debitamente compilata (allegato 2)**
- d) **Fotocopia documento d'identità in corso di validità**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR

28.12.2000 n. 445. In particolare:

I dati riportati dall'aspirante all'incarico **assumono** il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione e se ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità. Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione. Il Dirigente scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del CV relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

7. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE ED ESCLUSIONE

Sono cause di inammissibilità:

Istanza pervenuta oltre i termini previsti dal presente Avviso

Assenza della domanda di candidatura allegato 1) o compilazione su modello diverso

Assenza della griglia di valutazione dei titoli (allegato 2)

Sono cause di esclusione:

Mancanza di firma autografa nella domanda cartacea

Mancanza dei requisiti o dei titoli di accesso

8. MODALITA' DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata da una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto pubblicati nel presente Avviso, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze.

Entro i 5 giorni successivi lavorativi al termine dell'Avviso di selezione interna, il Dirigente scolastico pubblica sul sito dell'Istituto la graduatoria provvisoria redatta per l'individuazione degli aspiranti concorrenti, verso cui è ammesso ricorso da parte degli interessati nei successivi 5 giorni lavorativi.

In caso di assenza di ricorsi, la graduatoria si intende definitiva.

Diversamente, i ricorsi sono esaminati nei successivi 5 gg. lavorativi consecutivi alla scadenza per la presentazione del ricorso. Entro i 10 gg. successivi lavorativi dalla data di scadenza per la presentazione dei ricorsi, il Dirigente scolastico pubblica la graduatoria definitiva dei concorrenti sul sito dell'Istituto.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

A seguito dell'individuazione del tutor sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, a seguito di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

I tutor che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo, tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti richiesti. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Per la selezione dei tutor interni la graduatoria sarà unica e riguarderà, come già precisato, il personale interno all'Istituzione scolastica.

9. COMPITI/OBBLIGHI DEL TUTOR

- 1) Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- 2) affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- 3) curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU);
- 4) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- 5) collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- 7) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 8) inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- 9) collaborare con il Referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.
- 10) attivare, se richiesto, le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto
- 11) compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti, compresi i questionari proposti dal Miur- Autorità di gestione;
- 12) documentare e registrare su apposito registro e su piattaforma le attività svolte.

10. NATURA DEL CONTRATTO E COMPENSI

Il candidato tutor interno all'Istituzione Scolastica utilmente posizionato in graduatoria che accetterà l'incarico, sarà destinatario di Lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo potrebbe essere, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di competenza dell'Istituzione scolastica.

L'I.C.S. "E. Ventimiglia" di Belmonte Mezzagno prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso previsto per la figura del tutor di Euro 22,607/ora, lordo dipendente, per un totale di 30 ore.

I compensi saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti. Ai fini della liquidazione, accertata la completezza dei dati sul sistema informatico, le ore di servizio prestate devono essere documentate da verbali, registri e ogni altra documentazione che andrà prodotta e consegnata in segreteria, compresa la relazione finale dell'attività svolta.

11. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003 e ss.mm.

12. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Matteo Croce.

13. PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato così come segue:

- Albo e sito dell'Istituto www.icventimiglia.gov.it

- Trasmissione tramite Circolare interna

Il Dirigente Scolastico
Matteo Croce

