



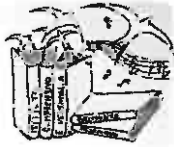
**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"EMANUELE VENTIMIGLIA"  
ad indirizzo musicale**

**Cod. Min. PAIC838008- C.F. 80018620825- Tel. 091/8729820**

**e-mail [paic838008@istruzione.it](mailto:paic838008@istruzione.it) pec [paic838008@pec.istruzione.it](mailto:paic838008@pec.istruzione.it) -sito [www.icventimiglia.gov.it](http://www.icventimiglia.gov.it)**

**Via Placido Rizzotto, 42/A - 90031 BELMONTE MEZZAGNO (PA)**

I.C.S. - "EMANUELE VENTIMIGLIA"-BELMONTE MEZZAGNO  
Prot. 0000911 del 07/02/2018  
(Uscita)

A tutti i docenti  
dell'Istituto  
All'Albo pretorio on-line  
Al Sito Web dell'Istituto  
Agli Atti PON

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA ESPERTI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo del progetto: Vivere ed emozionarsi a scuola

Autorizzazione MIUR: prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-616

CUP: H89G16000350007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione (C(2014) 9952) del17112/2014 dalla Commissione Europea;  
**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" -- Asse I – Istruzione -- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. **1**

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 1 0.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.. );

**VISTA** la nota del Miur prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 di autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa;

**VISTE** la delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 29/09/2016 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 29/09/2016 concernenti l'adesione al Piano relativo all'Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la formale autorizzazione del Piano pervenuta a questa Istituzione scolastica con nota Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti PON annualità 2014-2020;

**VISTE** le Linee guida (Aggiornamento) dell' Autorità di gestione nota Miur --Autorità di gestione prot. 31732 del 25/07/2017;

**VISTA** la nota Miur -- Autorità di Gestione prot. 34815 del 02/08/2017 di chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale esperto;

**VISTO** il decreto prot. 3464 del 24/07/2017 di assunzione in bilancio della somma autorizzata di € 27.210,00;

**VISTA** la delibera n. 15 del 26/10/2017 con cui il Consiglio di Istituto ha assunto nel programma annuale 2017 il finanziamento relativo all'avviso prot. n°AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, dell'importo di € 27.210,00;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge n. 107/2015;

**VISTI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PDM) di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti POF, PTOF, PONe POR al Personale INTERNO Docente, ATA ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.42 del 25/01/2018;

**VISTA** la delibera n. 55 del verbale del Collegio dei docenti del 30/11/2017 con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio di Circolo per la selezione degli esperti di cui al bando;

**VISTA** la delibera n. 42 del verbale del Consiglio di Istituto del 25/01/2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti di cui al bando;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs 30/03/2001 n. 165 e ss. mm.;

**VISTO** il D.l. 44/2001 art. 40, come recepito nel D.A. Regione Sicilia n. 895/2001, "Contratti di prestazione d'opera occasionati per l'arricchimento dell'offerta formativa"

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, esperti e tutor per lo svolgimento delle attività formative relative all 'obiettivo specifico, all'Azione, Sotto-azione, Progetto e Moduli sotto indicati:

Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati con particolari

	fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di <i>tutoring</i> e <i>mentoring</i> , attività di sostegno didattico e di <i>counselling</i> , attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)		
Sotto Azione 10.1.1A	Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Codice Identificativo progetto	IO.1.1A-FSEPON-SI-2017-616		
Titolo Progetto	Vivere ed emozionarsi a scuola		
Importo assegnato	€ 27.210,00		
<b>Tipologia del Modulo:</b>	<b>Titolo dei moduli:</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Destinatari</b>
Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH 4 FUN	30 Ore	Alunni Scuola Primaria e secondaria di primo grado
Potenziamento delle competenze di base	ARTIGIANI@DIGITALI.COM	60 Ore	Alunni Scuola secondaria di primo grado

#### INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di n. 2 esperti interni all'Istituzione Scolastica (n. 1 esperto per ogni modulo del progetto in oggetto).

#### I. DESCRIZIONE E OBIETTIVI DEL PROGETTO E DEI MODULI

##### Descrizione:

Il progetto 'Vivere ed emozionarsi a scuola', si propone di favorire lo sviluppo della meta cognizione e accrescere l'autostima e la motivazione negli alunni e alunne. Il progetto pertanto, nel suo complesso, è rivolto a: Alunni/e a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; Alunni/e in possesso di bassi livelli di competenze; Alunni/e bisognosi di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione. La finalità del presente progetto è quella, in linea con la mission dell'Istituto, di promuovere, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità nelle sua integralità, favorendo ogni possibile attività laboratoriale, garantendo in orario pomeridiano l'apertura della scuola.

##### Obiettivi:

- l'acquisizione del concetto di comunità per la diffusione della cultura della cittadinanza,
- l'educazione all'affettività e all'importanza della relazione,
- la riduzione del rischio di drop-out con percorsi di counseling olistico e sistemico,
- la promozione dell'inclusione e dell'integrazione degli alunni con BES e con disabilità.

### **Azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica dei diversi moduli:**

Per la realizzazione dei progetti non si penserà all'aula tradizionale ma all'aula scomposta, in cui l'apprendimento avverrà attraverso una metodologia innovativa, utilizzo delle TIC, *circle times* e laboratori che coinvolgano il discente in maniera diversa. L'aula informatica si trasformerà in ambiente di progettazione; l'atrio diventerà punto di aggregazione e socializzazione. In questi ambienti lo studente sviluppa un approccio laboratoriale confrontandosi con l'esperienza attraverso strumenti specifici. Osservare, raccogliere dati, analizzare, sperimentare, manipolare, elaborare sono alcune delle attività che gli alunni potranno svolgere in questi spazi. L'idea è quella di realizzare uno spazio "senza pareti" per favorire l'apprendimento offrendo un'alternativa allo spazio fisico dell'aula che si dimostra essere troppo rigido e standardizzato. La fluidità dei processi comunicativi innescati dalle TIC si scontra con ambienti fisici che risultano essere sempre più inadeguati poiché indistinti per obiettivi e finalità didattiche. La scuola della società della conoscenza richiede spazi modulari e polifunzionali, facilmente configurabili e in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi. Tale riqualificazione consentirà agli studenti di riappropriarsi di uno spazio della scuola che sentiranno appartenere loro pienamente come "spazio informale".

## **2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando

Possiedono i requisiti generali (comuni a tutti i moduli) previsti dal presente avviso

Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line (piattaforma PON) della misura assegnata

Sono in possesso del titolo di studio o professionale e/o delle competenze richiesti per ciascun modulo

Docenti con incarico a tempo indeterminato o con incarico a tempo determinato fino al 31/08/2018

## **3. DESCRIZIONE DEI MODULI E TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI PER LA FIGURA DELL'ESPERTO**

### **Titolo del modulo: English 4 Fun**

**Obiettivo specifico 10.1** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa- **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - **Sotto-azione 10.1.1.A** Interventi per il successo scolastico degli studenti

**Tipologia del modulo:** Potenziamento della lingua straniera

Titolo del progetto: **English 4 Fun**

**Ore:** 30

### **Descrizione del modulo**

Il progetto 'English 4 fun', da attuare nel mese di Luglio, vuole essere un'occasione unica e un'esperienza entusiasmante per imparare l'inglese divertendosi. Impiega una metodologia ludica ed è, a tutti gli effetti, una *daily full immersion* nella lingua e nella cultura inglese che unisce il divertimento e l'apprendimento in un mix perfetto dove l'inglese diventa la sola lingua per comunicare. L'insegnamento dell'inglese in questo progetto è basato sull'approccio umanistico affettivo e coinvolge e stimola la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale. Le competenze orali (produzione e comprensione) vengono stimulate mediante l'approccio ludico e attraverso attività di drama, learning games, songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports, CLIL activities. Le attività saranno moltissime e tutte diverse tra loro: a momenti di lezione in aula si alterneranno altri di divertimento di ogni tipo come fashion shows, mini olimpiadi, caccia al tesoro, giochi a squadre, ecc.

**Titolo di accesso**

**Docente madrelingua inglese**

**Titolo del modulo: artigiani@digitali.com**

**Obiettivo specifico 10.1** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa- **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - **Sotto-azione 10.1.1.A** - Interventi per il successo scolastico degli studenti

**Tipologia del modulo:** Potenziamento delle competenze di base

Titolo del progetto: **artigiani@digitali.com**

**Ore:** 60

### **Descrizione del modulo**

Il progetto, da attuare nel periodo compreso tra Marzo e Giugno, sarà articolato in tre moduli:

Riscoprendo le tradizioni (15 ore) i ragazzi saranno coinvolti in attività che permetteranno loro di conoscere da vicino gli antichi mestieri e le realtà artigianali presenti nel proprio territorio, comprendendone il processo produttivo. Attraverso la realizzazione di video e selfie documenteranno tale esperienza.

Artigiani digitali (30 ore) i manufatti e i processi produttivi della tradizione, conosciuti durante il modulo precedente, diventeranno oggetto di un processo creativo. I ragazzi saranno stimolati a progettare e realizzare prodotti innovativi partendo da quelli tradizionali, utilizzando stampanti 3D. Si rafforzeranno le competenze di base nelle materie curriculari e si approfondiranno la filosofia 'makers', l'evoluzione della stampa 3D, l'utilizzo della stampante e le strategie di marketing, per diventare 'Artigiani digitali'. Gli studenti metteranno alla prova le loro competenze in materia di design e modellazione 3D e sperimenteranno le moderne tecniche di prototipazione.

CiakLab (15 ore) il modulo ha l'obiettivo di integrare le esperienze fatte e gli apprendimenti acquisiti nei due moduli precedenti attraverso il linguaggio e la tecnica cinematografica e audiovisiva. I ragazzi, infatti, realizzeranno materiale multimediale che avrà lo scopo sia di trasmettere la conoscenza del ricco patrimonio culturale del proprio territorio sia di rendere visibili le innovazioni da loro realizzate.

### **Distribuzione ore per modalità didattica**

15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio

15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti

30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

### **4. TITOLI DI ACCESSO**

Nel caso di possesso di titoli di studio equiparati o equipollenti a quelli indicati in precedenza quali titoli di accesso per i vari moduli, l'equipollenza tra il titolo posseduto dal candidato e quello richiesto nel presente Avviso deve essere dimostrato dallo stesso e l'aspirante dovrà dichiarare e allegare, pena l'esclusione, gli estremi dei provvedimenti normativi di riconoscimento di equiparazione/equipollenza.

I candidati in possesso di un titolo di studio non conseguito in Italia devono dimostrare l'equipollenza al titolo di studio italiano prescritto e devono indicare la votazione conseguita. La dimostrazione del riconoscimento è a cura del candidato il quale, pena l'esclusione, deve indicare e allegare gli estremi del provvedimento normativa di equipollenza al titolo di studio italiano.

### **5. REQUISITI RICHIESTI COMUNI A TUTTI I MODULI**

Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.

Età non inferiore a 18 anni

Godere dei diritti politici

Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

Non essere sottoposto a procedimenti penali.

**6. GRIGLIA DI VALUTAZIONE Modulo Artigiani@digitali.com**

**Titolo di accesso**

**Laurea in Architettura**

**1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici**

Titolo di studio	Laurea con votazione fino a 90	Punti 8	
	Laurea con votazione da 91 a 100	Punti 10	
	Laurea con votazione con lode	Punti 12	
	Abilitazione alla professione, attinente all'area progettuale	Punti 4	
Altri titoli e specializzazioni	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati di Ricerca)	Punti 6	Si valutano fino ad un massimo di 3 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di Pubblici Concorsi, Iscrizione all'Albo Professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valutano fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 2	Si valuta solo un titolo
	ECDL advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 4	Si valuta solo un titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 2	Si valuta solo un titolo
	Certificazioni e/o attestati sull'utilizzo di software di progettazione 2D e 3D	Punti 2	Max 6 punti
	Certificazioni e/o attestati di Grafica digitale	Punti 2	Max 4 punti

**2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica**

Esperienze professionali specifiche	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi

### 3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca

Titoli	Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da Fondi Europei, nazionali, regionali	Punti 5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
--------	---	---------	--

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:  
 età cronologica inferiore;  
 certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore;  
 partecipazione alla stesura del progetto.

#### 6.a GRIGLIA DI VALUTAZIONE Modulo English 4 Fun

##### Titolo di accesso Docente madrelingua inglese

**Docente madrelingua inglese** con riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è ggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è ggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. .*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

#### 1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici

Titolo di studio	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione fino a 90	Punti 8	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione da 91 a 100	Punti 10	
	Laurea specifica attinente al progetto - votazione con lode	Punti 12	
	Abilitazione alla professione, attinente all'area progettuale	Punti 4	
Altri titoli e specializzazioni	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (Master, Corsi di Specializzazione, Dottorati di Ricerca)	Punti 6	Si valutano fino ad un massimo di 3

			titoli
Borse di studio e/o vincitori di Pubblici Concorsi, Iscrizione all'Albo Professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4		Si valutano fino ad un massimo di 2 titoli
ECDL base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 2		Si valuta solo un titolo
ECDL advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 4		Si valuta solo un titolo
Certificazione TESOL o CELTA o abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri	Punti 2		Si valutano fino ad un massimo di 2 titoli

## 2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica

Esperienze professionali specifiche	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Esperienza in campus estivi in Italia o all'estero (city camp, English camp, Summer camp, ecc.) in qualità di docente esperto o tutor	Punti 2	Max 6 punti

## 3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca

Titoli	Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da Fondi Europei, nazionali, regionali	Punti 5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
--------	---	---------	--

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:  
 età cronologica inferiore;  
 certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore;  
 partecipazione alla stesura del progetto.

## 7. MODALITA' E TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono dovranno essere riportati nella Griglia di valutazione dei titoli (allegato 2).

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza corredata degli allegati, pena l'inammissibilità, entro le ore 12.00 del 14/02/2018.



Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. Mediante consegna "brevi manu" presso la Segreteria (Ufficio Protocollo) della scuola. L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire nei seguenti orari: Giovedì 15.00/17.00; Lunedì/Mercoledì ore 10.00/12.00.

2. Per posta raccomandata/posta celere o tramite corriere, al seguente indirizzo: I.C.S."E.Ventimiglia" – Via Placido Rizzotto 42/A – 90031 Belmonte Mezzagno (PA). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.

3. Tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: [paic838008@pec.istruzione.it](mailto:paic838008@pec.istruzione.it). In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della I.C.S."E.Ventimiglia" di Belmonte Mezzagno.

Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione Interna Esperti – 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-616".

La candidatura sarà ritenuta ammissibile se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

a) **Domanda di ammissione (allegato 1)**

b) **Curriculum vitae formato europeo**

c) **Griglia di valutazione dei titoli debitamente compilata (allegato 2)**

d) **Fotocopia documento d'identità in corso di validità e) Proposta di progetto per il modulo specifico**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445. In particolare:

I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

Il Dirigente scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del CV relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

#### **8. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE ED ESCLUSIONE Sono cause di inammissibilità:**

Istanza pervenuta oltre i termini previsti dal presente Avviso

Assenza della domanda di candidatura (allegato 1 ) o compilazione su modello diverso

Assenza della griglia di valutazione dei titoli (allegato 2 )

#### **Sono cause di esclusione:**

Mancanza di firma autografa nella domanda cartacea

Mancanza dei requisiti o dei titoli di accesso

#### **9. MODALITA' DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata da una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico e costituita dal Dirigente stesso, dal DSGA e dalle Figure di supporto organizzativo e gestionale, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli

OO.CC. d'istituto pubblicati nel presente Avviso, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze.

Entro i 5 giorni successivi lavorativi al termine dell'Avviso di selezione interna, il Dirigente scolastico pubblica sul sito dell'Istituto la graduatoria provvisoria redatta per l'individuazione degli aspiranti concorrenti, verso cui è ammesso ricorso da parte degli interessati nei successivi 5 giorni lavorativi.

In caso di assenza di ricorsi, la graduatoria si intende definitiva.

Diversamente, i ricorsi sono esaminati nei successivi 5 gg. lavorativi consecutivi alla scadenza per la presentazione del ricorso. Entro i 10 gg. successivi lavorativi dalla data di scadenza per la presentazione dei ricorsi, il Dirigente scolastico pubblica la graduatoria definitiva dei concorrenti sul sito dell'Istituto.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

A seguito dell'individuazione dell'esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, a seguito di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. Gli esperti che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo, tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti richiesti. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

## **10. COMPITI/OBBLIGHI DEGLI ESPERTI**

Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;

collaborare con il tutor coinvolto nel Modulo;

predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione Scolastica;

svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI;

implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e/o su supporto informatico;

svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;

effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in entrata; vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone fedelmente le assenze; monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

compilare e firmare il registro delle attività;

portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;

presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR

far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro; Effettuare la verifica e

la valutazione con definizione delle competenze in uscita;

fornire al tutor e al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;

svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che potrebbe essere approntato dal Dirigente Scolastico;

utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.

partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;

fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio, in itinere e alla conclusione del progetto.

#### **11. NATURA DEL CONTRATTO E COMPENSI**

Il candidato esperto interno all'Istituzione Scolastica utilmente posizionato in graduatoria che accetterà l'incarico, sarà destinatario di Lettera di Incarico da parte del Dirigente Scolastico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo potrebbe essere, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di competenza dell'Istituzione scolastica.

L'I.C.S. "E. Ventimiglia" di Belmonte Mezzagno prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso previsto per la figura dell'esperto è quello indicato dall'Avviso prot. 10682 del 16/09/2016, di Euro 64,516/ora, lordo dipendente, per un totale di 30 ore, per il Modulo "English 4 Fun", di 60 ore per il Modulo "Artigiani@digitali.com.", come di seguito ripartite:

Titolo moduli	Imp.orario lord.dip.	Ore eff. prestate	Totale lordo dip.
Mod. N.1 Artigianidi@digitali.com	64,516	60	3.870,96
Mod.N.2 English 4 Fun	64,516	30	1.935,48

I compensi saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti. Ai fini della liquidazione, accertata la completezza dei dati sul sistema informatico, le ore di servizio prestate dovranno essere documentate da verbali, registri e ogni altra documentazione che andrà prodotta e consegnata in segreteria, compresa la relazione finale dell'attività svolta.

#### **12. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003 e ss.mm.

#### **13. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Matteo Croce.

#### 14. PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato così come segue:

-Albo e sito dell'Istituto [www.icventimiglia.gov.it](http://www.icventimiglia.gov.it)

- Trasmissione mediante Circolare interna



**Il Dirigente Scolastico  
Matteo Croce**

A handwritten signature in black ink, written over the printed name of the school director.